

题目

2012 级中医学（岐黄国医班） 学生一

正文

批注 [SunM1]: 黑体, 二号

批注 [SunM2]: 楷体，四号。学生顺序请按照电子版顺序，专业请写标准全称。

批注 [SunM3]: 宋体，小四。行间距 22 磅。

要求：2000 字左右，行文人称不限。文章标题要简练精确，集中反映中心思想。文章内容要主题突出、语言流畅，事迹感人、格调向上，以获奖学生某一方面的突出表现或一个典型事迹为主线，展开有血有肉的故事性叙述。避免将思想品德、学习成果、实践创新、感恩回报等几个方面罗列成文。避免抄袭。

(审稿人：范璐)

批注 [SunM4]: 请学院副书记审稿

师长点评：

```

XXXXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX
XXXXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX
XXXXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXX
XXXXXXXX XXXXXX

```

基础医学院班主任 XX

批注 [SunM5]: 华文新魏，小四。

80-100 字，由具有一定影响力的院系负责人、专家、学者或班主任对获奖学生优秀事迹进行精辟评述，要注明点评人的职务、职称、姓名等。

批注 [SunM6]: 注明所在学院、职称或职务

天高任鸟飞

2011 级针灸推拿学（五年制） 张嘉鑫

时间如白驹过隙，转眼我将走完本科岁月，五年里，有欢笑、有泪水，有迷茫与困惑，但始终不变的是坚持和奋斗，经过时间的沉淀和生活的洗礼，我逐渐成长，最终收获了成长和自信。现在的我，自信乐观、勇于探索，坚忍不拔，乐于奉献。我坚信海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。

从 2011 年至 2014 年我一直担任杏林飘香志愿服务队队长一职，为了帮助他人，贴近生活，我每年都组织同学到团结湖社区进行志愿服务。在这四年里，经历了很多感动，也收获了很多温暖，四年的点点滴滴牢记心间，一张张笑脸永刻心田，那里是我大学时最温暖的“家”。

仲景云：上以疗君亲之疾，下以救贫贱之厄。此为活人之术，不可懈怠。在校期间，我尽心竭力，努力提升自己，每当遇到挫折时我便会想起“家”里的老人们。每一次去他们都热情的欢迎我们，一壶茶，一些点心，一句温暖的问候，对人真诚善良。他们会问问我最近的学习情况，谈谈心，跟我聊一聊自己年轻时的经历，给我看一些他们年轻时的照片，更多的是向我咨询一些健康问题。每一次的解说完会有些许自豪，但更多的是愧疚，因为我不能更好的帮助他们，不能报答他们平日对我的关心与照顾。一想到这里，我便有了继续向前的勇气与动力。于是我沉溺于斯，废寝忘食，每日都诵读经典，《黄帝内经》中的经典篇目我皆能熟读成诵，其他经典也都了然于胸。古人云“腹有诗书气自华”，对经典的学习不但加深了我对中医的理解，更坚定了我对中医的信念。当然，我不但对中医学学习竭尽心力，对西医也不遗余力。于我而言，各类医学只要有疗效，能够治病救人，都是有价值、有意义的。所以，任何形式的医学，我都尽力学习和掌握以更好地帮助他人。在五年的学习中，我渐渐养成了认真严谨、独立思考的习惯，心智有了质的飞跃，能独立应对学习、生活和临床中的变化和困惑，并逐渐开始形成自己的临床思维，为成为合格临床大夫打下基础。

随着时间推移，别人看来枯燥的学习生活于我而言忙碌而又充实，可谓乐从中生，趣味盎然，我一路学习、探索，也在不断收获：收获知识、收获技能、收获自信。大学五年的生活我没有辜负，最终以五年综合成绩排名第一保送研究生。

所谓知易行难，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的方式已不适合我们，任何理论都需要实践去验证，对于医学生而言更是如此，所以在兼顾学习的同时，我积极投入到耳针协会，杏林飘香等志愿服务组织中。从 2011 到 2014 年的四年

里，我作为杏林飘香志愿服务队长，每周休息日都组织同学们去团结湖社区做志愿服务。在每年为期 24 周的志愿服务中，我学会了如何组织团队，分配任务，照顾组员，给组员做培训，以及与社区的居民进行沟通交流，关心长辈的健康状况并告诉他们一些保健方法；在服务的同时，也向优秀的同侪学到了很多技能，提高了自己实践动手能力，也增长了见识。我热爱这份志愿者工作，志愿者不但让我懂得了奉献的价值和意义，更让我的内心充满了感恩和爱，那里像一个温暖的“家”，时刻在我无助的时候给予我温暖，让我不再孤单。每年过节老人们都会热情招待我们并拍照留念，那时的心感到无比温暖，那里就是一个温暖的“家”。如果可以，我会继续坚持志愿者工作，并感召更多乐于奉献的人加入到队伍中来。

四年的志愿服务让我感受到医学面对的是作为人的活的个体，是有感情、有思想的鲜活的存在，因此，我希望自己成为一名技术过硬的大夫，更能成为一位具有人文主义关怀及悲天悯人胸怀的医者。所以，我除了学习《伤寒论》、《经方实验录》、《黄元御四圣医书》、《施今墨医案》等医学书籍外，我还广泛涉猎一些文学著作，如《美的历程》、《红处方——毕淑敏文集》、《破解幸福密码》、《不抱怨的世界》等近 50 本书籍。我时刻以孙思邈对“大医”要求来规范自己，时刻奉行严于律己的信条。我坚信“予人玫瑰，手有余香”，帮助别人更是在帮助自己，全心全意为群众服务变成了自我内化的要求和准则。

回首大学五年的生活，我已产生了蜕变，已经从一个懵懂少年成长成为一名愿为医学奉献终身的医生。在数年的学习中，我具备了作为医生必备的知识和思维；通过志愿服务中与人的交往提升了个人素养，增长了见闻也提高了实践能力；通过不断磨砺，思想渐渐成熟，性格更加坚毅、独立。五年里，尽管一直负重前行，甚至有委屈与泪水，但我始终努力并坚持，痛并快乐着。

五年虽然只是漫长人生路上的一小段，但它沉淀了我青春的欢笑与泪水，我所有奋斗与拼搏的回忆、汗水和收获，它承载着成长与希望，是一段让我感奋不已的岁月。五年来，我学会了面对生命的尊重和敬畏，也建立了不断向前的勇气和坚持。“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，我的未来不是梦，我会坚持自己的医学之路，承担起作为医者的担当。

（审稿人：侯中伟）

师长点评：

张嘉鑫同学学习刻苦认真，成绩优异，意志坚定，乐观积极；生活勤俭，乐于助人，为人诚恳，自立自强。积极参加社会实践及学校各项活动，长期从事志愿服务工作，表现突出，得到同学、老师们的一致好评。

针灸推拿学院院长、教授、博士生导师 赵百孝